

REVISTA DE EDUCACIÓN [compañeros]

Editada por la Asociación de Antiguos Alumnos
del Colegio "Virgen de la Vega" de Benavente



EL MÓVIL DE NUESTRO COLE

Inteligencias Múltiples:
Una apuesta por las
nuevas metodologías



Y ADEMÁS...

Despedida a la Congregación
de San Pedro ad Vincula

Un reto llamado Educere

Bruno Sánchez Marcos
Director General de la Fundación Educere



Hace casi 25 años, FERE-CECA, federación que agrupa a los centros católicos, intuyó la necesidad de buscar fórmulas que evitasen la desaparición de centros de inspiración cristiana. La amenaza no era externa: las instituciones religiosas serían, en pocos años, una víctima más de la secularización y verían aumentar mucho la edad de los religiosos.

Los colegios acabarían sufriendo las consecuencias de este envejecimiento.

La respuesta idónea pasa por la formación del profesorado para recibir, mantener y compartir el carisma que hizo realidad y mantuvo el colegio. Este esfuerzo formativo necesita grandes recursos económicos, pero sobre todo, humanos: hacen falta personas que formen a las personas y estructuras formativas de calidad. Y algunas Congregaciones no tenían fuerza para afrontar este desafío.

Por esa razón, FERE fundó la FEC (Fundación Educación Católica), primera fundación de Es-

cuelas Católicas, que asumió colegios en toda la geografía española.

Con 23 colegios, FEC alcanza su tamaño crítico, de modo que la gestión de un volumen mayor entorpece el funcionamiento del conjunto.

Por ello, FERE-CECA propicia la creación de otras fundaciones que, en un ámbito territorial más reducido, realizan la misma misión que FEC.

En 2009 aparece Educación y Evangelio que opera en Madrid y Castilla La Mancha; en 2011, Islas Baleares que opera en las islas; en 2012, Escuela Viva para asumir centros de Valencia y Murcia; en 2013, Santo Tomás de Aquino que trabaja en Extremadura, Andalucía y Canarias.

En marzo de 2010 nació Educere con la misión de mantener la presencia de la escuela católica en Castilla y León, Cantabria, Asturias y Galicia.

Como cualquier fundación, Educere está dirigida por un Patronato formado por 14 personas que representan a FERE-CECA y a distintas Con-

gregaciones Religiosas. Para que las decisiones del Patronato se hagan operativas, cuenta con el Comité de Dirección en el que, actualmente, trabajan dos personas, el Director General y el Responsable del Área Pedagógica. Colabora con el Comité la Asesoría Educal y el Servicio Jurídico de FERECCECA Castilla y León.

Los primeros contactos con titulares de centros comenzaron en septiembre de 2010 y en marzo de 2012 ingresó el colegio de San Vicente de Paúl de Gijón, que llegó de manos de las Hijas de la Caridad. En septiembre de 2012 entraron los colegios Virgen de la Vega de Benavente, de San Pedro ad Vincula, y Virgen de la Peña de Bemibre, de las Religiosas del Niño Jesús. Los tres colegios tenían la misma estructura: doble línea de 1º de Educación Infantil a 4º de ESO.

En septiembre de 2013, los colegios de Cristo Rey de San Vicente de la Barquera, de Hijas de Cristo Rey y Virxe Milagrosa de Bueu, de Hijas de la Caridad, llegaron como segunda oleada. Un año más tarde, fueron los de Virgen Blanca de León, de la Alianza en Jesús por María, La Milagrosa de Gijón, de Hijas de la Caridad y Sagrada Familia de Miranda de Ebro, de la Sagrada Familia de Villefranche.

Cuatro años después del inicio de los trabajos, Educere cuenta con 8 colegios, en los que trabajan más de 200 profesores y donde se están formando más de 4.000 alumnos.

Todo hace pensar que el ritmo de crecimiento, lejos de disminuir, se disparará porque contamos con la confianza creciente de muchos titulares de colegios católicos que contactan con nosotros para valorar las posibilidades de determinados colegios.

Educere acoge un colegio si considera que es viable. La viabilidad depende, fundamentalmente, de dos variables: el compromiso del profesorado para animar el proyecto educativo cristiano y la demanda de las familias.

Si se concede cierta viabilidad al colegio, Educere valora la significatividad de la presencia: en determinadas localidades, un colegio puede ser interesante para Educere porque en el entorno pró-

Tenemos una visión esperanzada de las personas basada en el Evangelio: creemos e impulsamos el potencial de cada miembro de la comunidad educativa, acompañándole en el desarrollo de sus proyectos vitales desde la fe.

ximo no hay presencias de escuela cristiana, como ocurre en San Vicente de la Barquera, en Bemibre y en Bueu. En Benavente y Miranda de Ebro, nuestros colegios comparten presencia con otro centro de otra Congregación. Lógicamente, en Gijón y León, hay una fuerte presencia de centros de Iglesia, pero consideramos que el alumnado y las familias de los colegios necesitan del mantenimiento del colegio.

La Misión de la Fundación Educere consiste en impulsar y asumir la titularidad de centros de enseñanza católicos, con el objetivo de garantizar su continuidad y sostenibilidad en el tiempo, reforzando la significatividad de su proyecto inspirado en el Evangelio y de su oferta educativa en nuestra sociedad, al servicio de las Congregaciones religiosas y de otras instituciones católicas.

Tenemos una visión cristiana de la vida y del proceso educativo fundada en el Evangelio. Creemos en un Dios que nos ama de forma incondicional, que alimenta e inspira todos nuestros valores y que se nos ha dado a conocer a través de Jesús. Nosotros, inspirados por Él, creemos en la educación católica como una experiencia única de enriquecimiento personal que se integra en la comunidad eclesial.

Tenemos una visión esperanzada de las personas basada en el Evangelio: creemos e impulsamos el potencial de cada miembro de la comunidad educativa, acompañándole en el desarrollo de sus proyectos vitales desde la fe.

La visión de la formación de nuestros alumnos es integral, educándolos en todas sus dimensiones de acuerdo a la concepción cristiana de la persona otorgando una especial significatividad a la dimensión contemplativa y a la educación de la interioridad.

Nuestra visión es crítica y optimista porque vivimos atentos a los signos de los tiempos y en constante renovación, investigando e implantando modelos pedagógicos y pastorales creativos y buscando anticiparnos a los cambios para ofrecer hoy lo que será mejor para el mañana.

Por eso nuestro proyecto tiene futuro y, al tiempo, es un desafío. ■