



Castilla y León / Educere

Una nueva fundación de tutela de centros educativos

C. R. / VALLADOLID

Día 18/10/2010 - 14.00h

La Federación de Escuelas Católicas de Castilla y León ha constituido la Fundación Educere, una institución que tiene su sede en Valladolid y pretende asumir la titularidad de los centros docentes católicos que se encuentren en dificultades para su continuidad en el noroeste de España, concretamente en las comunidades de Asturias, Cantabria, Castilla y León y Galicia.

Esta fundación fue dada a conocer en Castilla y León por el secretario de FERE-CECA en esta Comunidad, Antonio Guerra, durante un encuentro con los medios de comunicación en el que hizo balance del curso pasado y presentó los objetivos de su organización para el curso que acaba de iniciarse, el 2010-2011.

La Fundación Educere pretende asumir la gestión y titularidad de los centros concertados que se encuentren con dificultades para mantener su continuidad «por la realidad de las instituciones que tienen detrás, que les hace imposible mantener el número de centros que tenían», dijo Guerra, pero también entre sus objetivos figura la creación de nuevos centros, así como promover la formación de responsables, equipos directivos y personal para dichos centros. Guerra comentó que ya hay ocho centros candidatos a pasar a ser tutelados por esta Fundación.

En Castilla y León, FERE-CECA tiene inscritos 210 colegios, que cuentan con 9.000 profesores para impartir clase a un 37% del alumnado total con que cuenta la Comunidad. De esos centros, 119 dispone ya de secciones bilingües de Inglés en Educación Primaria y 5 de ellos también cuentan con sección bilingüe en Educación Secundaria.

La enseñanza de idiomas y el bilingüismo en la docencia son un «objetivo prioritario» para esta organización en la Comunidad autónoma, según el responsable de Innovación Educativa de Escuelas Católicas en Castilla y León, Leandro Roldán, junto a la innovación y las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia, así como «trabajar por la calidad educativa dentro de nuestras empresas».

En este sentido, apuntó que 19 colegios de ocho provincias de la Comunidad —800 niños de quinto curso de Primaria y otros 800 de sexto de Primaria- participan del proyecto «Red XXI», puesto en marcha por la Consejería de Educación en colaboración con el Ministerio de Educación dentro del programa «Escuela 2.0».

Entre los asuntos de interés para esta organización también figura la importancia, a su juicio, de que el Bachillerato sea una etapa educativa concertada como lo son otras, especialmente en estos momentos de crisis, que según Antonio Guerra, «nos ha afectado directamente porque hay muchos elementos que no entran en los concertados, como el transporte, el comedor escolar o esos niveles no concertados como la enseñanza de 0 a 3 años y el Bachillerato».

Para Guerra, «un alumno entra en Infantil en un colegio y debe tener una continuidad hasta el final de su enseñanza y somos conscientes de gente que tiene que abandonar el centro porque no puede asumir el coste del Bachillerato».

Coste del puesto escolar

También desde esta organización de escuelas y centros católicos, reivindicaron que se haga un estudio a nivel nacional del coste que supone el puesto escolar «y que, cuando se destina dinero a los centros, ese dinero no esté tan fuera del coste como ahora».

La convivencia en los centros es otro de los asuntos en los que más pone el acento esta organización, que ha incidido especialmente en la mediación «porque debe ser considerada una herramienta socioeducativa», según Leandro Roldán.